

U.G. 4th Semester Examination - 2021**EDUCATION****Course Code :BEDCCCRT401****Course Title : Pedagogy**

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **ten** questions: $1 \times 10 = 10$

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

i) What is 'teaching'?

‘শিক্ষণ’ কী?

ii) Give an example of output variable of teaching process.

শিক্ষণ প্রক্রিয়ার আউটপুট চলরাশির একটি উদাহরণ দাও।

iii) What is attention?

মনোযোগ কী?

iv) Write a function of teacher as a researcher.

গবেষক হিসাবে শিক্ষকের একটি কাজ লেখ।

v) State one importance of blackboard for learning.

শিখনে ব্ল্যাকবোর্ডের একটি গুরুত্ব উল্লেখ করো।

[Turn Over]

vi) What is pedagogy?

‘পেডাগজি’ কী?

vii) Mention two qualities of a ideal teacher.

আদর্শ শিক্ষকের দুটি গুণাবলী উল্লেখ করো।

viii) Define learning.

শিখনের সংজ্ঞা দাও।

ix) Give one reason to check previous knowledge of the students before teaching.

শিক্ষণের পূর্বে শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান যাচাই-এর এক কারণ উল্লেখ করো।

x) What is child centred teaching?

শিশুকেন্দ্রীক শিক্ষণ কী?

xi) What teachers usually do in the post active stage of teaching?

শিক্ষণের উত্তর সক্রিয়তার স্তরে সাধারণত শিক্ষকরা কি করেন?

xii) What is classroom teaching?

শ্রেণি শিক্ষণ কী?

xiii) State the important components of teaching.

শিক্ষণের গুরুত্বপূর্ণ উপাদানগুলি উল্লেখ করো।

xiv) What is story telling method of teaching?

শিক্ষণের গল্প বলা পদ্ধতি কী?

- xv) Give an example of positive reinforcement during teaching.

শিক্ষণ চলাকালীন একটি ধনাত্মক উৎসাহদানের উদাহরণ দাও।

2. Answer any **five** questions : $2 \times 5 = 10$

যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- i) What do you mean by attitude?

মনোভাব বলতে কি বোঝ?

- ii) How teaching-learning process can be made more interesting?

কিভাবে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়াকে আরো বেশি আগ্রহপূর্ণ করা যায়?

- iii) What do you mean by constructive classroom?

‘গঠনমূলক শ্রেণিকক্ষ’ বলতে কি বোঝ?

- iv) Write two principles of teaching.

শিক্ষণের দুটি নীতি লেখ।

- v) State two functions of teacher as a counsellor.

পরামর্শদাতা হিসেবে শিক্ষকের দুটি কাজ উল্লেখ করো।

- vi) How perception influences teaching?

কিভাবে প্রত্যক্ষণ শিক্ষণকে প্রভাবিত করে?

- vii) Write two advantages of teaching outside the classroom.

শ্রেণিকক্ষের বাইরে শিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।

- viii) What is meant by 'input variable in teaching process'?

‘শিক্ষণ প্রক্রিয়ায় ইনপুট চলরাশি’ বলতে কি বোঝায়?

3. Answer any **two** questions : $5 \times 2 = 10$

যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- i) Discuss in brief the relation between teaching and learning.

শিক্ষণ এবং শিখনের সম্পর্ক সংক্ষিপ্ত আকারে আলোচনা করো।

- ii) Discuss the differences between traditional and constructivist teaching.

প্রচলিত শিক্ষণ এবং নিমিত্তবাদী শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা করো।

- iii) Write a short note on Demonstration method of teaching.

প্রতিপাদন শিক্ষণ পদ্ধতির ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

4. Answer any **one** question: $10 \times 1 = 10$

যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও :

- i) Discuss about different maxims of teaching.

শিক্ষণের বিভিন্ন সাধারণ নিয়ম (maxims) সম্পর্কে আলোচনা করো।

- ii) Elaborate the functions of teacher as a planner and facilitator.

একজন পরিকল্পনাবিদ হিসাবে এবং একজন সহায়তাপ্রদানকারী হিসাবে শিক্ষকের কাজগুলি বিস্তারিত আলোচনা করো।

iii) Write short note on teaching methods such as –

- Lecture Method
- Problem-solving method.

শিক্ষণ পদ্ধতির ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ যথা :

- বহুতা পদ্ধতি
- সমস্যা সমাধানমূলক পদ্ধতি
